

## COMMENT COMMENCER L'ACQUISITION DE LA PROPRETÉ?

Chaque enfant évolue à un rythme qui lui est propre, il est important de respecter le rythme de chacun.

Il existe cependant des prérequis qui peuvent vous aider à identifier quand votre enfant est prêt à entamer le processus d'acquisition de la propreté.

La propreté fait partie des étapes du développement de l'enfant au même titre que l'acquisition de la marche ou du langage. L'adulte va jouer un rôle important d'encadrement et de soutien dans le développement de cette nouvelle compétence de l'enfant.

**L'acquisition de la propreté doit être débutée au sein de la famille. Souvent, les mois d'été qui précèdent l'entrée à l'école maternelle sont propices à ce développement.**

## ACQUÉRIR LA PROPRETÉ : QU'EST CE QUE ÇA SIGNIFIE?

L'acquisition de la propreté ou plus précisément l'acquisition de la continence est une étape naturelle du développement de l'enfant durant laquelle il va prendre conscience des différents signaux envoyés par son corps pour maîtriser progressivement ses besoins.

Cette étape survient lorsque l'enfant a acquis une certaine maturité neurologique et physique.

### Une maturation physiologique

L'enfant doit sentir que sa vessie est pleine ou que son intestin contient des selles. La propreté n'est possible que lorsque l'enfant est parfaitement conscient de la contraction et du relâchement de ses muscles. Cette maturité physiologique n'est effective qu'à partir de 15-18 mois environ.

### Une maturation intellectuelle

L'enfant doit pouvoir prendre conscience de son besoin et pouvoir communiquer avec l'adulte pour demander son aide.

### Une maturation émotionnelle

L'enfant doit désirer s'identifier à l'adulte.

## L'ACQUISITION DE LA PROPRETÉ



## CONSEILS POUR FAVORISER L'ACQUISITION DE LA PROPRETÉ

1. **Mettez un pot à disposition** de l'enfant dans une pièce adaptée.
2. **Montrez l'exemple** : les enfants apprennent souvent en imitant les adultes. Montrez à votre enfant comment utiliser les toilettes et comment se laver les mains après avoir utilisé les toilettes.
3. **Soyez positif** : félicitez votre enfant pour chaque réussite et ne vous découragez pas en cas d'échec. L'apprentissage de la propreté peut prendre du temps et nécessiter de la patience.
4. **Soyez patient** : chaque enfant apprend à son propre rythme. Soyez patient et compréhensif, et rappelez-vous que l'apprentissage de la propreté est un processus progressif.
5. **Proposer des activités de transvasement** de l'eau à votre enfant (activités qui aident l'enfant à comprendre que la vessie est un contenant qui se vide aussi dans un autre)

## C'est le bon moment quand votre enfant :

- Montre de l'intérêt pour les toilettes et veut les utiliser.
- Porte des couches sèches pendant au moins 2 heures d'affilées
- Avertit quand il veut faire pipi ou caca
- Veut faire les choses par lui-même



Propreté, comment l'accompagner ?  
La Maison des maternelles

Le rôle des adultes est important dans l'acquisition de la propreté : il faut aider l'enfant à repérer lui-même quand il a besoin d'aller aux toilettes (poser des questions sur ses envies). On peut aussi lui proposer d'aller sur le pot régulièrement.

L'enfant doit prendre conscience que son corps reste entier même s'il a "perdu quelque chose" dans le pot.

Vous pouvez prendre appui sur des albums de jeunesse pour aborder l'acquisition de la propreté.

Des albums de jeunesse pour accompagner l'enfant vers la propreté



## UNE CO-ÉUCATION : FAMILLE/ÉCOLE

L'école maternelle, école de l'épanouissement et du langage, accueille chaque enfant et sa famille dans le respect mutuel de tous. Si l'acquisition de la propreté n'est pas une condition, c'est une acquisition qu'il faudra développer à la maison et travailler conjointement entre la famille et l'école. Cette acquisition de la propreté pourra être conduite en amont de la scolarisation, sans pression sur l'enfant. Il sera nécessaire qu'un dialogue s'établisse entre la famille et l'équipe éducative.

Si l'enfant n'a pas acquis la propreté à l'entrée à l'école, l'enseignant et l'ATSEM accompagnent l'enfant à franchir cette étape en respectant son intimité et en faisant preuve de souplesse.

À l'école maternelle, le passage aux toilettes est réfléchi et organisé pour que ce moment ne soit pas une contrainte pour les enfants mais une réponse à leurs besoins physiologiques et de sécurité affective.